

Отчет

о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Ивушка» в 2017 г.

1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Ивушка» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Ивушка».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ детский сад № 3 «Ивушка».

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 357550 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, посёлок Горячеводский, ул. Ясная, д. 9

Фактический адрес: 357550 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, посёлок Горячеводский, ул. Ясная д. 9.

Контактная информация: Телефон 8(879 3) 31-68-42, doy 03@pjatigorsk.ru

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 23, МБДОУ детский сад № 40 «Дружба», МБДОУ детский сад № 16 «Колокольчик».

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Учреждение посещает 180 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, что соответствует муниципальному заданию. Количество групп: 6, общеразвивающей направленности для детей от 2 лет до 7 лет;

Режим работы учреждения:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников является коллегиальным постоянно действующим органом управления и действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников учреждения;
- Педагогический совет является коллегиальным постоянно действующим органом управления и действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;
- Управляющий совет является коллегиальным органом управления и создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления учреждением и развития социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с нормативными правовыми документами. Разработана и принята на заседании Педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 3 «Ивушка» в соответствии с ФГОС ДО. Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В Программу включены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение задач каждой возрастной группы посредством всех видов детской деятельности, имеющих место в режиме дня: режимных моментах, игровой деятельности;

специально организованных традиционных и интегрированных занятий; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной и поисково- экспериментальной деятельности.

Оценка организация образовательного процесса

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на русском языке и направлен на разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализацию его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий проживания.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования учреждения, рабочей программой педагогов, планируется согласно учебного плана и плана-графика. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Организованная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных направлений детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с целью согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания,
- консультации;
- заседания родительского университета;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Платные образовательные услуги

Дополнительное образование - это особое образовательное пространство, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей, помогает каждому ребёнку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового. Воспитанники посещают сразу несколько кружков, поскольку занятия для малышей не утомительны и построены в игровой форме. Все они направлены на гармоничное развитие личности ребёнка и не требуют от него особых способностей и талантов.

Цель дополнительного образования: обеспечение вариативности образования через создание системы платных образовательных услуг.

Задачи:

1. Удовлетворить родительский спрос на платные образовательные услуги.
2. Сформировать ресурсное обеспечение; реализовать новые подходы к созданию развивающей среды.
3. Определить строго дозированные нагрузки на детей; создать безопасные и комфортные условия для проведения платных образовательных услуг.
4. Создать правовую базу и сформировать экономический механизм развития платных образовательных услуг.

5. Расширить возможности финансирования учреждения за счет привлечения внебюджетных денежных средств.
6. Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам.

Качество подготовки воспитанников

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что критерии развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительную динамику усвоения программного материала.

Успехи, достижения воспитанников с 01.09.2016– 31.08.2017 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат (победители, лауреаты и т.д.)
Городской уровень			
1	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России-2017»	1	лауреат
2	Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику среди дошкольных образовательных учреждений города Пятигорска	2	лауреат
3	Городской смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений города Пятигорска по безопасности дорожного движения «Зеленый огонёк - 2016»		Лауреат
4	Краевая интеллектуальная олимпиада дошкольников «По дороге знаний» (городской этап)	1	лауреат
5	Фестиваль - конкурс «АРТ - парад героев сказок»	3	
6	Городской фестиваль детско-юношеского и	2	лауреат

	семейного творчества «Счастливое детство»	1	лауреат 3 степени
Городские выставки			
1.	Городская выставка - конкурс детского творчества: «Пасхальная радость».	3	лауреат
2	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости» В номинации « Декоративно-прикладное творчество»	4	В номинации «Рисунок»: 2е место-
3	Пятигорская выставка детских художественных работ воспитанников ДООУ, посвященных дню защитника отечества	1	Лауреат
Краевой уровень			
1	Региональный фестиваль декоративно-прикладного творчества среди воспитанников ДООУ «Мама, цветы и весна»	3	Лауреаты
2	Краевой творческий конкурс «Лучшие друзья – бабуля, дедуля и я!»	2	Диплом 1 степени
3	Краевая выставка-конкурс технических разработок, рисунков и поделок по теме робототехники	3	Лауреаты
Федеральный и Всероссийский уровень			
2	Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста	23 7	Дипломы 1 и 2 степени Диплом за участие

Качество кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание им методической помощи. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка материально-технической базы

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников. Территория учреждения огорожена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, камерами видеонаблюдения.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет

персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы, игры по основам безопасности жизнедеятельности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, о профилактических мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного и бытового травматизма. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования учреждения.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В учреждении функционируют:

- групповые помещения;
- музыкальный зал;
- кабинеты заведующего, методический, психологический;
- пищеблок;
- прачечная,
- медицинский блок.

Все кабинеты оформлены с учетом современных требований. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Оценка медицинской и физкультурно-оздоровительной работы

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, изолятор, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов..

Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Оздоровительная работа в учреждении проводится на основе нормативно – правовых документов:

--СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В учреждении создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в учреждении имеются: зал, спортивная площадка, групповые спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Инструктор по физической культуре проводит утреннюю гимнастику, традиционные и нетрадиционные физкультурные занятия. Применяет дыхательную и пальчиковую гимнастику. физкультурные праздники и развлечения. Педагоги систематически проводят подвижные игры на свежем воздухе, физкультминутки на занятиях.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Согласно плана, в учреждении проводятся спортивные соревнования.

Оценка условий организации питания

Питание в учреждении организовано в соответствии с 10-дневным меню, согласованным с начальником МУ «Управление образования администрации города Пятигорска», начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в городе Пятигорске для детей раннего возраста и детей старшего дошкольного возраста, утвержденного заведующим учреждением.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Бракеражная комиссия систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

В учреждении организовано 5-ти разовое питание. Для организации питания были заключены контракты с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Информация о питании детей ежедневно доводится до родителей, меню размещается на стенде в каждой возрастной группе.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, оснащённом необходимым современным технологическим оборудованием и уборочным инвентарём.

Показатели

деятельности Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 3 «Ивушка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183
1.1.1	в режиме полного дня (12 часов)	183
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	183 человека -100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 - 1,1 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека – 1,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/89,48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/84,21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/10,53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/10,53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/78,95%
1.8.1	Высшая	3/15,7 %
1.8.2	Первая	5/26,32 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека (21,6%)
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек (15,8%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек (15,8 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (21,6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек (100 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/183 воспитанника(10,39 %)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	1
1.15.2	инструктора по физической культуре	1
1.15.3	учителя-логопеда	0
1.15.4	логопеда	0
1.15.5	учителя-дефектолога	0
1.15.6	педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются