

## Отчет

### о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Ивушка» в 2017 г.

#### 1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Ивушка» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Ивушка».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ детский сад № 3 «Ивушка».

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 357550 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, посёлок Горячеводский, ул. Ясная, д. 9

Фактический адрес: 357550 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, посёлок Горячеводский, ул. Ясная д. 9.

Контактная информация: Телефон 8(879 3) 31-68-42, doy 03@pjatigorsk.ru

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 23, МБДОУ детский сад № 40 «Дружба», МБДОУ детский сад № 16 «Колокольчик».

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Учреждение посещает 180 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, что соответствует муниципальному заданию. Количество групп: 6, общеразвивающей направленности для детей от 2 лет до 7 лет;

Режим работы учреждения:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

#### 2. Результаты анализа показателей деятельности

##### 2.1. Система управления организации:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников является коллегиальным постоянно действующим органом управления и действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников учреждения;
- Педагогический совет является коллегиальным постоянно действующим органом управления и действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;
- Управляющий совет является коллегиальным органом управления и создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления учреждением и развития социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## 2. 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с нормативными правовыми документами. Разработана и принята на заседании Педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 3 «Ивушка» в соответствии с ФГОС ДО. Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В Программу включены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение задач каждой возрастной группы посредством всех видов детской деятельности, имеющих место в режиме дня: режимных моментах, игровой деятельности;

специально организованных традиционных и интегрированных занятий; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной и поисково- экспериментальной деятельности.

### **Оценка организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на русском языке и направлен на разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализацию его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий проживания.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования учреждения, рабочей программой педагогов, планируется согласно учебного плана и плана-графика. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Организованная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных направлений детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с целью согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания,
- консультации;
- заседания родительского университета;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

### **Платные образовательные услуги**

Дополнительное образование - это особое образовательное пространство, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей, помогает каждому ребёнку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового. Воспитанники посещают сразу несколько кружков, поскольку занятия для малышей не утомительны и построены в игровой форме. Все они направлены на гармоничное развитие личности ребёнка и не требуют от него особых способностей и талантов.

Цель дополнительного образования: обеспечение вариативности образования через создание системы платных образовательных услуг.

Задачи:

1. Удовлетворить родительский спрос на платные образовательные услуги.
2. Сформировать ресурсное обеспечение; реализовать новые подходы к созданию развивающей среды.
3. Определить строго дозированные нагрузки на детей; создать безопасные и комфортные условия для проведения платных образовательных услуг.
4. Создать правовую базу и сформировать экономический механизм развития платных образовательных услуг.

5. Расширить возможности финансирования учреждения за счет привлечения внебюджетных денежных средств.
6. Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам.

### **Качество подготовки воспитанников**

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что критерии развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительную динамику усвоения программного материала.

### **Успехи, достижения воспитанников с 01.09.2016– 31.08.2017 гг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат (победители, лауреаты и т.д.)</b>
<b>Городской уровень</b>			
1	Конкурс профессионального мастерства <b>«Воспитатель года России-2017»</b>	1	лауреат
2	Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику среди дошкольных образовательных учреждений города <b>Пятигорска</b>	2	лауреат
3	Городской смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений города Пятигорска по безопасности дорожного движения <b>«Зеленый огонёк - 2016»</b>		Лауреат
4	Краевая интеллектуальная олимпиада дошкольников <b>«По дороге знаний» (городской этап)</b>	1	лауреат
5	Фестиваль - конкурс <b>«АРТ - парад героев сказок»</b>	3	
6	Городской фестиваль детско-юношеского и	2	лауреат

	семейного творчества «Счастливое детство»	1	лауреат 3 степени
<b>Городские выставки</b>			
1.	Городская выставка - конкурс детского творчества: «Пасхальная радость».	3	лауреат
2	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости» В номинации « Декоративно-прикладное творчество»	4	<b>В номинации «Рисунок»:</b>  2е место-
3	Пятигорская выставка детских художественных работ воспитанников ДОУ, посвященных дню защитника отечества	1	Лауреат
<b>Краевой уровень</b>			
1	Региональный фестиваль декоративно-прикладного творчества среди воспитанников ДОУ «Мама, цветы и весна»	3	<b>Лауреаты</b>
2	Краевой творческий конкурс «Лучшие друзья – бабуля, дедуля и я!»	2	Диплом 1 степени
3	Краевая выставка-конкурс технических разработок, рисунков и поделок по теме робототехники	3	Лауреаты
<b>Федеральный и Всероссийский уровень</b>			
2	Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста	23  7	<b>Дипломы 1 и 2 степени</b>  Диплом за участие

### **Качество кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание им методической помощи. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### **Оценка материально-технической базы**

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников. Территория учреждения огорожена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, камерами видеонаблюдения.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет

персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы, игры по основам безопасности жизнедеятельности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, о профилактических мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного и бытового травматизма. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования учреждения.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В учреждении функционируют:

- групповые помещения;
- музыкальный зал;
- кабинеты заведующего, методический, психологический;
- пищеблок;
- прачечная,
- медицинский блок.

Все кабинеты оформлены с учетом современных требований. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

### **Оценка медицинской и физкультурно-оздоровительной работы**

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, изолятор, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов..

Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Оздоровительная работа в учреждении проводится на основе нормативно – правовых документов:

--СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В учреждении создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в учреждении имеются: зал, спортивная площадка, групповые спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Инструктор по физической культуре проводит утреннюю гимнастику, традиционные и нетрадиционные физкультурные занятия. Применяет дыхательную и пальчиковую гимнастику. физкультурные праздники и развлечения. Педагоги систематически проводят подвижные игры на свежем воздухе, физкультминутки на занятиях.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Согласно плана, в учреждении проводятся спортивные соревнования.

### **Оценка условий организации питания**

Питание в учреждении организовано в соответствии с 10-дневным меню, согласованным с начальником МУ «Управление образования администрации города Пятигорска», начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в городе Пятигорске для детей раннего возраста и детей старшего дошкольного возраста, утвержденного заведующим учреждением.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Бракеражная комиссия систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

В учреждении организовано 5-ти разовое питание. Для организации питания были заключены контракты с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Информация о питании детей ежедневно доводится до родителей, меню размещается на стенде в каждой возрастной группе.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, оснащённом необходимым современным технологическим оборудованием и уборочным инвентарём.

### **Показатели**

#### **деятельности Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 3 «Ивушка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183
1.1.1	в режиме полного дня (12 часов)	183
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	183 человека -100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 - 1,1 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека – 1,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/89,48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/84,21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/10,53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/10,53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/78,95%
1.8.1	Высшая	3/15,7 %
1.8.2	Первая	5/26,32 %



1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека (21,6/%)
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек (15,8/%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек (15,8 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (21,6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек (100 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/183 воспитанника(10,39 %)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	1
1.15.2	инструктора по физической культуре	1
1.15.3	учителя-логопеда	0
1.15.4	логопеда	0
1.15.5	учителя-дефектолога	0
1.15.6	педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются